

Перспективный план работы на 1 день в старшей, средней группах МБДОУ Лесновский детский сад "Буратино"

воспитатель:

Назарова Полина Александровна

Миронова Надежда Александровна

помощник воспитателя:

Яганова Кристина Александровна

Яганова Виолетта Иннокентьевна

11 апреля 2017 года(вторник)

Старшая группа

1. Развитие речи

Тема: "Составление рассказа с использованием антонимов"

Цели: учить самостоятельно придумывать сказку на заданную тему. учить выделять существенные признаки предметов; подбирать синонимы к прилагательным; оценивать предложения по смыслу и вносить исправления.

(О.С.Ушакова. " Развитие речи детей 5-7 лет" стр 157)

2. Рисование (краски, гуашь)

Тема: Чудо-писанки.

Цель: Продолжать знакомство детей с искусством миниатюры на яйце. Уточнить представление о композиции и элементах декора. Учить рисовать на объемной форме. Воспитывать интерес к народному искусству.

(И.А.Лыкова " изобразительная деятельность в детском саду")

3.Физкультура(проводится совместно со средней группой)

Тема: Занятие № 27

Цели: Упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом.

(Л.И.Пензулаева " Физкультурные занятия в детском саду" стр 68)

Средняя группа

1. Развитие речи

Тема: Описание игрушек - кошки и собачки.

Цель: Учить составлять рассказ об игрушках с описанием их внешнего вида. Активизировать слова, обозначающие действия и состояние, учить согласовывать прилагательные с существительными в роде и числе.

(О.С.Ушакова "Развитие речи 3-5 лет стр 106)

2. Физкультура (проводится совместно со старшей группой)

Тема: Занятие № 27

Цель: повторить метание снежков в цель

(Л.И.Пензулаева "Физкультурные занятия в детском саду" стр 68)

3. Рисование

Тема: Рисование декоративное "Солнышко, нарядись!"

Цель: Вызвать у детей желание создать образ солнышка по мотивам декоративно-прикладного искусства и книжной графики.

(И.А.Лыкова " Изобразительная деятельность в детском саду" стр 152)

1 половина дня

- Утренний прием детей в ДООУ. Измерение температуры. Водные процедуры.
- Утренняя гимнастика. комплекс упражнений № 1. "Способные художники"
- Завтрак : Учим детей правильно сидеть за столом, пользоваться салфеткой после еды.
- Беседа: "Дружим с книгой"

Цели: поддерживать и закреплять интерес к художественной литературе, расширять словарный запас.

- Организованная образовательная деятельность
- Прогулка на свежем воздухе.

"Кормим птиц"

Цели: наблюдение за зимующими птицами нашего села.

- Обед: продолжаем учить детей правильной осанки во время еды за столом.
- Водные процедуры. Тихий час: чтение сказок народов Севера.

2 половина дня.

- Постепенный подъем, гимнастика после сна. Комплекс упражнений № 1. "Мы проснулись"
- Полдник: учим детей ополаскивать рот после приема пищи.
- Чтение художественной литературы: " русская народная сказка "Лисичка-сестричка и серый волк"

Цели: продолжать учить эмоционально воспринимать образное содержание сказки, осмысливать характеры и поступки персонажей.

(ознакомление с художественной литературой, стр 90)

- Подвижная игра "Солнышко и дождик"

Цели: Учить детей ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга
(Подвижные игры стр 5)

- Ужин.
- Труд: складываем игрушки на полку.
- Уход детей домой